

Autor/autorka

Angelika Kędziorek

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Obwody figur geometrycznych

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Jeden z elementów realizacji podstawy programowej (I.1.1, I.2.2, II.1.3, II.4.1, II.5.1, II.5.2, II.5.3) Temat zajęć jest zgodny z bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Kształtowanie u uczniów umiejętności obliczania obwodów figur geometrycznych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna i wymienia nazwy figur geometrycznych.
2. Uczeń wie czym jest obwód figury i w jaki sposób go obliczyć.
3. Uczeń aktywnie uczestniczy w grach, czeka na swoją kolej.
4. Uczeń uważnie ogląda film edukacyjny.
5. Uczeń samodzielnie oblicza obwody figur geometrycznej.

9. Metody i formy pracy

Metody (wg Wincentego Okonia):

- asymilacji wiedzy (dyskusja)
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy - problemowa, burza mózgów
- praktycznego działania
- impresyjna

Formy organizacyjne:

Indywidualna
Zbiorowa jednolita

10. Środki dydaktyczne

Tablica interaktywna z programem Draw View, ćwiczenia dla uczniów, komputer, rzutnik, arkusz z namalowanymi figurami geometrycznymi.

<https://www.youtube.com/watch?v=KDycpaB-uGI>

<https://zpe.gov.pl/a/obwod-figur-geometrycznych/DDovduSEc>

<https://wordwall.net/pl/resource/855991/matematyka/obwody-figur>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet/telefon z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem

(W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik).

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.
2. Wprowadzenie -zdrapka na tablicy interaktywnej odsłaniająca temat lekcji (wykonana w programie DrawView)
3. Odczytanie przez ucznia tematu lekcji - "Obwody figur geometrycznych"
4. Podanie dzieciom celu lekcji wyrażonego w języku ucznia. Ustalenie z uczniami co podlegać będzie ocenie podczas dzisiejszej lekcji (zaangażowanie, prawidłowe wykonywanie poleceń) i w jaki sposób będzie oceniane (ocena dla najbardziej aktywnych uczniów).
5. Zapisanie w zeszytach tematu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Rozmowa z uczniami

Czas trwania

3 minuty

Opis aktywności

Nauczyciel pyta: "Jakie znacie figury geometryczne?" Uczniowie odpowiadają według swojej wiedzy.

Aktywność nr 2

Temat

Rozmowa kierowana

Czas trwania

2 minuty

Opis aktywności

Rozmowa kierowana z uczniami na temat rozumienia słowa "obwód". Próba wyjaśnienia czym jest obwód figury geometrycznej.

Aktywność nr 3

Temat

Zdobywanie wiedzy przez uczniów

Czas trwania

25 minut

Opis aktywności

1. Zaprezentowanie uczniom czym jest obwód figury geometrycznej - zabawa ruchowa. Nauczyciel wyjmując duży arkusz papieru, na którym ma narysowane podstawowe figury geometryczne. Zadaniem uczniów jest chodzenie po wyznaczonych liniach, w taki sposób by obejść całą figurę.
2. Oglądanie filmu na temat obwodów - <https://www.youtube.com/watch?v=KDycpaB-uGI>
3. Zaprezentowanie uczniom sposobu obliczania obwodów - <https://zpe.gov.pl/a/obwod-figur-geometrycznych/DDovduSEc>

Aktywność nr 4

Temat

Wykonywanie przez uczniów zadań w ćwiczeniach

Czas trwania

Opis aktywności

Uczniowie samodzielnie wykonują zadania w zeszytach ćwiczeń - obliczanie obwodów figur geometrycznych (Nowi Tropiciele edukacja matematyczna, klasa III, część 3, zad 2-5/36-37)

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie - gra na portalu wordwall - test.

<https://wordwall.net/pl/resource/855991/matematyka/obwody-figur>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Podsumowanie i ewaluacja – Nauczyciel pyta uczniów czy podobały im się zajęcia z użyciem narzędzi TIK, Uczniowie podnoszą odpowiednią kartkę do góry - zieloną jeśli się podobało, żółtą jeśli tylko trochę, a czerwoną jeśli wogóle się nie podobało.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

