

Autor/autorka

Urszula Obrycka

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Rozpoznaję figury geometryczne.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Treści, które będą realizowane w czasie tych zajęć, są zgodne z podstawą programową. I.1.1, I.2.2, II.1.3, II.4.1, II.5.1

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Narzędzia cyfrowe, które zostaną zastosowane pobudzą uczniów do działania i wspomogą szybkie zapamiętywanie. Dodatkowo uatrakcyjnią formę pracy i pozwolą szybciej zrealizować postawione cele lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania figur geometrycznych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna i wymienia nazwy figur geometrycznych.
2. Uczeń wie jak wygląda kwadrat, koło, trójkąt i prostokąt.
3. Uczeń samodzielnie klasyfikuje figury pod względem kształtu.
4. Odszukuje w najbliższym otoczeniu przedmioty o określonych kształtach
5. Uważnie słucha piosenki o figurach.

9. Metody i formy pracy

Metody (wg Wincentego Okonia):

- asymilacji wiedzy (dyskusja)
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy - problemowa, burza mózgów
- praktycznego działania

Formy organizacyjne:

- Indywidualna
- zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

Tablica multimedialna, rzutnik, kartoniki z figurami geometrycznymi w różnych kolorach, 4 płaskie talerzyki na grupę, karta pracy, karteczki do ocenienia zajęć, koszyk.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

<https://wordwall.net/pl/resource/1343758/figury>

https://www.matzoo.pl/klasa1/jaka-figura_6_510

<https://zpe.gov.pl/a/figury-geometryczne/Dxf8hZZhT>

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer ze stałym łączem do internetu, projektor, tablica multimedialna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.
2. Odczytanie przez ucznia tematu lekcji - "Rozpoznaję figury geometrycznych"
4. Podanie dzieciom celu lekcji wyrażonego w języku ucznia. Ustalenie z uczniami co podlegać będzie ocenie podczas dzisiejszej lekcji (zaangażowanie, prawidłowe wykonywanie poleceń) i w jaki sposób będzie oceniane.
5. Zapisanie w zeszytach tematu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Rozmowa z uczniami

Czas trwania

3 minuty

Opis aktywności

Nauczyciel pyta: "Jakie znacie figury geometryczne?" Uczniowie odpowiadają według swojej wiedzy.

Aktywność nr 2

Temat

Poznaj i znajdź.

Czas trwania

8 minut

Opis aktywności

Nauczyciel wyświetla na tablicy kształty figur geometrycznych:

<https://zpe.gov.pl/a/figury-geometryczne/Dxf8hZZhT>

Następnie, prosi uczniów o odszukanie w sali, przedmiotów w kształtach znanych im figur geometrycznych. Po odszukaniu figur geometrycznych, nauczyciel zadaje pytanie: Czy spodziewaliście się, że w naszym otoczeniu jest aż tyle figur geometrycznych?

Aktywność nr 3

Temat

Zdobywanie wiedzy przez uczniów.

Czas trwania

20

Opis aktywności

1. Zabawa ruchowa. Nauczyciel wskazuje figury geometryczne, zadaniem uczniów jest ustawienie się, w taki sposób by stworzyć kształt wskazanej figury.
2. Wysłuchanie piosenki o figurach i obejrzenie filmu:
<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>
3. Klasyfikowanie figur - nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa otrzymuje figury o różnych kształtach, w różnych kolorach i po 4 płaskie talerzyki. Zadaniem uczniów jest klasyfikowanie figur ze względu na kształt. Po zweryfikowaniu przez nauczyciela poprawności wykonania zadania, uczniowie klasyfikują figury ze względu na kolor.

Aktywność nr 4

Temat

Wykonywanie przez uczniów zadania w karcie ćwiczeń

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Uczniowie wykonują ćwiczenie w karcie pracy. Zadaniem dzieci jest odszukanie na ilustracji figur i pomalowanie ich zgodnie z poleceniem.

Trójkąt- czerwony

Kwadrat - zielony
Prostokąt- niebieski
Koło - żółty

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie - ćwiczenie na portalu wordwall i matzoo.

<https://wordwall.net/pl/resource/1343758/figury>

https://www.matzoo.pl/klasa1/jaka-figura_6_510

13. Sposób ewaluacji zajęć

Podsumowanie i ewaluacja – Nauczyciel pyta uczniów czy podobały im się zajęcia. Uczniowie rysują uśmiechniętą buźkę jeśli tak, smutną jeśli nie. Karteczki wrzucają do koszyka stojącego pod tablicą.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

