

Autor/autorka

Angelika Kędziorek

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Cuda świata starożytnego – doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Jeden z elementów realizacji podstawy programowej (I.1.1, I.1.2, I.1.3, I.1.5, I.2.1, I.2.5, I.2.2, I.2.4, I.3.2, I.3.4, I.6.2, I.6.3, III.1.10, III.2.6, VII.3) Temat zajęć jest zgodny z bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy. Tablica interaktywna jest niezbędnym przyrządem do pracy z dziećmi - pozwala na szybką wizualizację i aktywizację uczniów. Prezentacja multimedialna wykonana w Genial.ly - największym atutem w/w strony jest to, że wszystkie multimedia i informacje można mieć w jednym miejscu- ułatwia to pracę. Okulary VR (zakupione w ramach "Laboratoriów przyszłości"- niezwykle ciekawa forma przekazu dla dzieci. Mogą na własne oczy ujrzeć coś, czego być może nigdy w życiu nie zobaczą. Okulary VR przenoszą uczniów w zupełnie inne miejsce - w tym wypadku pod Piramidę Cheopsa.

7. Cel ogólny zajęć

1. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł na określony temat, czytania ze zrozumieniem oraz dokonywania ich selekcji. 2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz zainteresowań uczniów światem przyrody, nauki i techniki. 3. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych: współdziałania i komunikowania się w grupie. 4. Przygotowanie uczniów do prezentacji osiągnięć własnych i grupy.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Wyjaśnia znaczenie sformułowania „cuda świata”;
2. Uczestniczy w dyskusji, śmiało prezentuje swoje zdanie na określony temat;
3. Zna nazwy siedmiu cudów świata i potrafi o nich opowiedzieć;
4. Dokonuje selekcji informacji, wybiera najważniejsze, zapisuje je w formie notatki;
5. Prezentuje pracę swoją i grupy na forum;

6. Świadomie korzysta z nowych technologii na lekcji – okulary VR.

9. Metody i formy pracy

Metody (wg Wincentego Okonia):

- asymilacji wiedzy (praca z tekstem, dyskusja)
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy – problemowa, burza mózgów
- praktycznego działania

Formy organizacyjne

- Indywidualna
- Zbiorowa jednolita
- Zbiorowa zróżnicowana
- Grupowa

10. Środki dydaktyczne

Tablica interaktywna z programem Draw View, karty pracy dla uczniów, prezentacja multimedialna, komputer, rzutnik, okulary VR.

<https://view.genial.ly/63e17aa3e9003c00128dbe90/presentation-cuda-swiata>

<https://zpe.gov.pl/a/7-cudow-swiata-starozytnego/DqbgNAhaP>

<https://wordwall.net/pl/resource/1194121/polski/7-cud%C3%B3w-%C5%9Bwiata>

11. Wymagania w zakresie technologii

Do zrealizowania niniejszej lekcji niezbędne będą:

komputer, tablica multimedialna/rzutnik, Internet, okulary VR.

Nauczyciel powinien umieć obsługiwać okulary VR.

Lekcja nie powinna być także pierwszą lekcją, podczas której uczniowie korzystają z okularów.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.
2. Wprowadzenie –zdrapka na tablicy interaktywnej odsłaniająca temat lekcji (wykonana w programie DrawView)
3. Odczytanie przez ucznia tematu lekcji - "Cuda świata starożytnego".
4. Podanie dzieciom celu lekcji wyrażonego w języku ucznia. Ustalenie z uczniami co podlegać będzie ocenie podczas dzisiejszej lekcji (zaangażowanie, prawidłowe wykonywanie poleceń) i w jaki sposób będzie oceniane (ocena dla najbardziej aktywnych uczniów).
5. Zapisanie w zeszytach tematu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Jakie znacze cuda świata - rozmowa z uczniami.

Czas trwania

3 minuty

Opis aktywności

Nauczyciel pyta: "Jakie znacze cuda świata?". Uczniowie odpowiadają według własnej wiedzy i pomysłów.

Aktywność nr 2

Temat

Rozmowa kierowana.

Czas trwania

2 minuty

Opis aktywności

Rozmowa kierowana z uczniami na temat rozumienia tematu lekcji. Próba wyjaśnienia terminu „cuda świata”. <https://view.genial.ly/63e17aa3e9003c00128dbe90/presentation-cuda-swiata>

Aktywność nr 3

Temat

Zdobywanie wiedzy przez uczniów

Czas trwania

25 minut

Opis aktywności

Przeczytanie tekstu w podręczniku (WSIP "Nowi Tropiciele" str. 40) przez chętnych uczniów. Oglądanie prezentacji multimedialnej pobranej z ZPE <https://zpe.gov.pl/a/7-cudow-swiata-starozytnego/DqbgNAhaP>
Praca w parach – uczniowie tworzą prezentację na temat wylosowanego cudu świata – krótka charakterystyka na podstawie materiałów uzyskanych od nauczyciela (opisy wydrukowane z Internetu).
Prezentacja grup
Oglądanie jednego cudu świata starożytnego, który przetrwał. Piramida Cheopsa z bliska.
Wykorzystanie okularów VR.

Aktywność nr 4

Temat

Wycieczka do Egiptu

Czas trwania

3 minuty

Opis aktywności

Gra na portalu wordwall - teleturniej dotyczący siedmiu cudów świata starożytnego. Utrwalenie wiedzy.
<https://wordwall.net/pl/resource/1194121/polski/7-cud%C3%B3w-%C5%9Bwiata>

Podsumowanie lekcji

Zadanie uczniom pracy domowej - stworzenie własnej listy cudów świata.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Podsumowanie i ewaluacja - Nauczyciel pyta uczniów czy podobały im się zajęcia z użyciem narzędzi TIK, zabawa „Rundka” – uczniowie odpowiadają na trzy pytania kluczowe: „Na dzisiejszych zajęciach nauczyłem się...” „Najbardziej podobało mi się...” „Czuję się...”

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz zgodny z podręcznikiem WSIP "Nowi Tropicele" klasa III, cz. 3.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

