

Autor/autorka

Urszula Obrycka

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna
- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

W układzie słonecznym.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Treści, które będą realizowane w czasie tych zajęć, są zgodne z podstawą programową. I.1.1, I.1.2, I.1.5, II.1.3, II.4.1, III.1.10, IV.3.7

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystywanie TIK stanowi ciekawe rozwiązanie do prowadzenia lekcji, a także zainteresowania uczniów danym tematem. Nowoczesne technologie. umożliwiają nie tylko przekazywanie wiedzy w sposób bardziej atrakcyjny, ale przyczyniają się do zwiększenia aktywności uczniów, ich motywacji i satysfakcji.

7. Cel ogólny zajęć

Znajomość układu słonecznego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi wymienić kolejno nazwy planet układu słonecznego
2. Uczeń potrafi wymienić charakterystyczne cechy poszczególnych planet
3. Uczeń zna postać Mikołaja Kopernika

9. Metody i formy pracy

Metody (wg Wincentego Okonia):

- asymilacji wiedzy (dyskusja)
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy – problemowa, burza mózgów
- praktycznego działania

Formy organizacyjne:

- Indywidualna
- zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

Tablica multimedialna, rzutnik, sturopianowe kule, farby i pędzle.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

<https://zpe.gov.pl/a/temat-120-ziemia---nasza-planeta/DDTW0gn9X>

<https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kurs/5974/uklad-sloneczny-dla-dzieci-nasz-uklad-sloneczny>

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer ze stałym łączem do internetu, projektor, tablica multimedialna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.
2. Odczytanie przez ucznia tematu lekcji - "W układzie słonecznym"
4. Podanie dzieciom celu lekcji wyrażonego w języku ucznia. Ustalenie z uczniami co podlegać będzie ocenie podczas dzisiejszej lekcji (zaangażowanie, prawidłowe wykonywanie poleceń) i w jaki sposób będzie oceniane.
5. Zapisanie w zeszytach tematu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Rozmowa z uczniami

Czas trwania

3 minuty

Opis aktywności

Nauczyciel zadaje pytania:

Co to jest Słońce?

Co to jest planeta?

Na jakiej planecie żyjemy?
Co to jest Układ Słoneczny?

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nuczyciel pyta uczniów: Ile planet jest w układzie Słonecznym? Jak myślicie, czy na innych planetach też żyją ludzie?

Aktywność nr 3

Temat

Układ Słoneczny i jego odkrywcy.

Czas trwania

20minut

Opis aktywności

Dzieci uważnie słuchają piosenkę pt.: " W Układzie Słonecznym".

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Następnie oglądają film pt.: "Nasz Układ Słoneczny, o Słońcu i planetach"

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

Po wysłuchaniu piosenki i przeanalizowaniu filmu, uczniowie robią burzę mózgów - próbują wyodrębnić wszystkie planety znajdujące się w Układzie Słonecznym, oraz wyjaśnić, czym tak właściwie jest Układ Słoneczny.

Dzieci poznają postać Mikołaja Kopernika

<https://zpe.gov.pl/a/temat-120-ziemia---nasza-planeta/DDTW0gn9X>

Aktywność nr 4

Temat

Praca w grupach.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel dzieli klasę na zespoły. Każdej grupie przyporządkowuje jedną planetę lub Słońce. Następnie rozdaje styropianowe kule - zadaniem dzieci jest pomalować kule w taki sposób aby wyglądem przypominały przydzielone planety lub Słońce. Na końcu zadania układają planety tak aby powstał Układ Słoneczny.

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie i sprawdzenie zdobytej wiedzy:

<https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kurs/5974/uklad-sloneczny-dla-dzieci-nasz-uklad-sloneczny>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel pyta czy uczniom podobała się lekcja. Jeżeli tak rysują na tablicy uśmiechniętą minkę, jeżeli nie smutną.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

