

Autor/autorka

Sylwia Chełchowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - godzina wychowawcza

3. Temat zajęć:

W świecie emocji.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Jeden z elementów realizacji podstawy programowej Temat zajęć jest zgodny z bieżącym planem nauczania

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Cele zajęć: - Kształcenie umiejętności nazywania i rozumienia pojęć: emocje, uczucia - Dostarczanie informacji dotyczących zachowania w sytuacjach emocjonalnych □ Uświadamianie roli uczuć w życiu człowieka - Kształcenie umiejętności wyrażania nastroju poprzez mimikę, gesty - Uświadamianie możliwości radzenia sobie ze „złymi” emocjami.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Potrafi identyfikować emocje – radość, smutek, złość, strach
2. Potrafi nazwać swoje emocje
3. Określa uczucia przyjemne (pozytywne) i nieprzyjemne (negatywne)

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- Aktywizująca
- Słowna
- Praktycznego działania
- Problemowa

Formy pracy:

- Praca indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

Karty pracy

Plansze/obrazki

Zegar emocji

Figurki emocje

Gry online

Quiz online

<https://learningapps.org/11403676://learningapps.org/11403676>

<https://learningapps.org/11241306>

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=NXNSBoAtqhQ>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet/telefon z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem

(W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik / telewizor).

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapoznanie z celami i tematyką zajęć.
4. Podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Emocje

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

"Czego nie można zmienić, trzeba zaakceptować. Widzimy świat przez pryzmat własnych emocji. Zmień emocje, zmieni się rzeczywistość" -Ewa Nowak

Emocje - są nimi zarówno radość, podniecenie, jak i strach, gniew czy złość. Z całą mocą można stwierdzić, że emocje odgrywają bardzo ważną rolę w ludzkim życiu – wskazują nam choćby to, co jest dla nas dobre, a co już niekoniecznie.

- Emocje https://youtu.be/-5uu3wXe1_U

- Rozmowa na temat poznanych emocji. Prowadzący pokazuje ilustracje przedstawiające twarze wyrażające różne emocje – radość, smutek, złość, strach. Zadaniem ucznia jest rozpoznać i nazwać emocje.
- Na podstawie poznanych emocji uczeń odpowiada na pytanie „Jak się dzisiaj czujesz ?” Do określenia swoich uczuć uczeń może skorzystać z zegara uczuć, figurek emocji, gestów bądź mimiki twarzy i ciała.

Uczeń łączy twarze dzieci z odpowiednimi emotikonkami. Nazywa emocje

<https://learningapps.org/11403676://learningapps.org/11403676>

- Następnie uczeń dobiera określenia do właściwych kategorii uczuć, myśli bądź czynności

<https://learningapps.org/11241306>

Aktywność nr 2

Temat

Lista uczuć

Czas trwania

10

Opis aktywności

- „Lista uczuć” – uczeń otrzymuje kartę pracy, na której umieszczone są różne rodzaje uczuć. Należy postawić przy uczuciu, które uważa się za przyjemne +, a jeśli uzna za nieprzyjemne -. Na koniec odczytuje wyniki z tabelki.

Lista uczuć Pozytywne/Negatywne

miłość

nienawiść

smutek

radość

strach

lęk

gniew

zazdrość

życzliwość

zadowolenie

wrogość

rozpacz

przyjemność

przyjaźń

złość

2. Chwila odpoczynku <https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

Aktywność nr 3

Temat

Jak sobie radzić z emocjami ?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- „Kartka złych emocji”. Pogadanka na temat złych emocji. Historyjka „Strach”. Przeczytanie krótkiej informacji dotyczącej chłopca o imieniu Darek. Analiza zachowania bohatera, próba nazwania emocji pojawiającej się u chłopca oraz kto sprawił, że dana emocja zniknęła.
- Następnie uczeń dostaje kartkę. Prowadzący mówi, że jest to kartka przedstawiająca złość/gniew. Wyjaśnia, że każdą złą emocję można zmienić w coś dobrego, pozytywnego. Proponuje, aby złość/gniew zamienić w małą papierową kulkę, którą można wyrzucić. Uczeń zgniata kartkę i wyrzuca ją do kosza.
- Jak opanować swój strach, stres czy złość ?

<https://www.youtube.com/watch?v=NXNSBoAtqhQ>

Aktywność nr 4

Temat

Powtórzenie poznanych emocji za pomocą gier i quizów edukacyjnych

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. [Gra memory](#)
2. [Rozpoznaj emocję](#)
3. [Dokończ zdanie...](#)
4. [Pozytywna ruletka](#)

Podsumowanie lekcji

- Dyskusja z dziećmi - czy emocje są nam potrzebne w życiu? (np. strach, gdy byśmy się nie bali to nie uciekalibyśmy w sytuacji zagrożenia- groźny pies)
- Na zakończenie zajęć nauczyciel pyta dzieci, z jakimi emocjami kończą zajęcia.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel pyta, uczniów czy podobały im się zajęcia z wykorzystaniem narzędzi TIK?

Uczniowie odpowiadają metodą kciuka.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

