

Autor/autorka

Sylwia Chełchowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Uwielbiam liczyć - utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 20.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową. Sprawne liczenie umożliwia uczniom odnoszenia sukcesów na kolejnych etapach edukacyjnych.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń potrafi sprawnie dodawać i odejmować w zakresie 20.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna pojęcia: dodawanie - suma i odejmowanie - różnica
2. Uczeń potrafi dodawać i odejmować w zakresie 20
3. Uczeń potrafi korzystać z tablicy multimedialnej

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- problemowa,
- słowna,
- ćwiczeń praktycznych,
- aktywizujące (wykorzystywanie narzędzi yfrowych - ćwiczenia interaktywne).

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna jednolita,

- indywidualna zróżnicowana.

10. Środki dydaktyczne

- Komputer/laptop
- Multibook cz.1 Nowi Tropiciele kl.2
- Gry online
- Quizy online
- You Tube
- Learning Apps.org

https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-w-zakresie-20-test_7_192

https://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-w-zakresie-20-test_7_197

https://www.youtube.com/watch?v=_UvtEajM_hY

<https://www.youtube.com/watch?v=dbl8ZUxHamMw>

https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-z-przekraczaniem-progu-dziesiatkowego_7_10

https://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-z-przekraczaniem-progu-dziesiatkowego_7_11

<https://wordwall.net/pl/resource/1635570/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

<https://wordwall.net/pl/resource/2519100/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

<https://learningapps.org/5015213>

<https://wordwall.net/pl/resource/5602417/2a-dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20->

<https://wordwall.net/pl/resource/6521504/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

<https://learningapps.org/4992604>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet/telefon z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem

(W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik / telewizor).

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapoznanie z celami i tematyką zajęć.
4. Podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Zapoznanie z pojęciem dodawania i odejmowania

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel wyjaśnia uczniom pojęcia dodawania i odejmowania.

Dodawanie jest jednym z czterech podstawowych działań arytmetycznych. Obiekty dodawane to

składniki, wynik dodawania nazywa się sumą. Dodawanie oznaczane jest zwyczajowo znakiem plus +.

Odejmowanie – jedno z czterech podstawowych działań arytmetycznych, działanie odwrotne do dodawania. Odejmowane obiekty to odpowiednio odjemna i odjemnik, wynik zaś nazywany jest różnicą. Odejmowanie oznaczane jest zwyczajowo znakiem minusa -.

Następnie zaprasza do wykonania testu:

I. Test dodawanie. https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-w-zakresie-20-test_7_192

II. Test odejmowanie. https://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-w-zakresie-20-test_7_197

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

5

Opis aktywności

Nauczyciel pyta uczniów, czy łatwo było wykonać te testy, które działania były łatwiejsze?

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Krótki film na dodawanie https://www.youtube.com/watch?v=UvtEajM_hY oraz odejmowanie <https://www.youtube.com/watch?v=dbl8ZUxHamMw> celu lepszego zrozumienia materiału.

Aktywność nr 4

Temat

Zastosowanie wiedzy

Czas trwania

25

Opis aktywności

Gry matematyczne

I. Ćwiczenia utrwalające dodawanie w zakresie 20. https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-z-przekraczaniem-progu-dziesiatkowego_7_10

II. Ćwiczenia utrwalające odejmowanie w zakresie 20. https://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-z-przekraczaniem-progu-dziesiatkowego_7_11

Ćwiczenia utrwalające

I. Podaj wynik <https://wordwall.net/pl/resource/1635570/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

II. Ćwiczenie o wyższym stopniu trudności, należy obliczyć brakujący składnik, odjemną bądź odjemnik <https://wordwall.net/pl/resource/2519100/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

Pracują w grupach.

I. Licz, odkrywaj i baw się! <https://learningapps.org/5015213>

II. Ruletka <https://wordwall.net/pl/resource/5602417/2a-dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

III. Połącz w pary <https://wordwall.net/pl/resource/6521504/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

IV. Dopasuj działania do wyników. <https://learningapps.org/4992604>

Podsumowanie lekcji

Ocena zajęć pod względem ich atrakcyjności, dzieci na umówiony znak podnoszą kartonik z liczbą od 1 do 10, gdzie 1 oznacza, że zajęcia się w ogóle nie podobały, a 10 – zajęcia były bardzo atrakcyjne.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel pyta, uczniów czy podobały im się zajęcia z wykorzystaniem narzędzi TIK?

Uczniowie odpowiadają

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Zajęcia można zmieniać ze względu na formę przeprowadzonych zajęć w zależności od potrzeb dzieci oraz nauczyciela.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

