

**Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - "Aktywna tablica"**

Regulacje prawne:

## Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - "Aktywna tablica" (Dz.U. 2020 poz. 1883)

## Lista nauczycieli, którzy wzięli udział w projekcie edukacji cyfrowej „Lekcja:Enter”, którego celem jest „zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji przez nauczycieli, poprzez pokazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania.” :

## Marta Ogonowska – Stolarczyk

## Agata Filipkowska

## Sylwia Chełchowska

## Aleksandra Dołęga

## Monika Dwórznik

## Danuta Dycht-Konopka

## Dominika Górska

## Ewa Gutowska

## Natalia Kapelewska

## Anna Karpińska

## Angelika Kędziorek

## Marta Krajewska

## Joanna Kubajewska

## Izabela Makowska

## Malwina Matejkowska

## Katarzyna Nadolna

## Aneta Nowacka

## Monika Nieścier

## Urszula Obrycka

## Agata Olender

## Krzysztof Oporek

## Joanna Plona

## Aldona Siwik

## Magdalena Sieniawska

## Edyta Staniszewska–Szulc

## Anna Tarnacka

## Ilona Anna Zabielska

**POROZUMIENIE**

**z dnia 12.12.2022r.**

## Na podstawie : § 6 ust 2 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - "Aktywna tablica" (Dz.U. 2020 poz. 1883)

**Strony porozumienia :**

1. Zespół Szkolno -Przedszkolny w Piątnicy reprezentowana przez   
p. dyrektor Martę Ogonowską - Stolarczyk.

2. Szkoła Podstawowa w Drozdowie reprezentowana przez   
p. dyrektora Dariusza Kossakowskiego.

Strony podejmują działania dotyczące wdrożenia stosowania TIK w procesie nauczania polegające na utworzeniu Międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli stosujących TIK   
w nauczaniu, w tym:

a) udziale w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,

b) zorganizowaniu w szkole, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu,

c) dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk.

W ramach Międzyszkolnej sieci współpracy szkoły utworzą na stronie internetowej zakładkę „Aktywna Tablica” zawierającą:

1. Cele programu

2. Harmonogram spotkań

3. Przykłady dobrych praktyk (scenariusze zajęć)

…………………………. ……………………………

Miejscowość, data Podpisy stron

**Cele ogólne:**

1. **Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjno -  komunikacyjnych**:  zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i postaw, jakie mogą być użyteczne podczas wykorzystania TIK na zajęciach edukacyjnych,

2. **Tworzenie rozwiązań** - wypracowanie narzędzi, scenariuszy, materiałów, które są pomocne w radzeniu sobie z pracą w kontekście indywidualnych zadań zawodowych.

### Harmonogram spotkań:

**HARMONOGRAM SPOTKAŃ W RAMACH MIĘDZYSZKOLNEJ SIECI WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI STOSUJĄCYCH TIK „ Aktywna tablica”**

**1. Spotkanie organizacyjne ( 12.12.2022r. ):**

* Integracja uczestników sieci
* Rozpoznanie potrzeb i zasobów
* Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań
* Podpisanie porozumienia między szkołami

**2. Spotkanie robocze ( 27.02.2023r. ):**

* Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
* Tworzenie nowych rozwiązań

**3. Spotkanie robocze ( 24.04.2023r. ):**

* Prezentowanie narzędzi TIK wykorzystywanych przez nauczycieli w codziennym procesie lekcyjnym

**3. Spotkanie podsumowujące ( 12.06.2023r. ):**

* Podsumowanie i omówienie pracy sieci
* Ewaluacja

**Sprawozdanie z realizacji Programu Rządowego**

**„Aktywna Tablica SPE” w roku szkolnym 2022/2023**

**W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Piątnicy**

            W roku szkolnym 2022/2023 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy przystąpił do rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów   
i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020– 2024   
–„Aktywna tablica”.

            Naszymi nadrzędnymi celami było doposażenie nauczycieli w kompleksowe i nowoczesne środki nauczania technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz rozwijanie kompetencji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach lekcyjnych i specjalistycznych (np. logopedii, rewalidacji, terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych).

Realizacja projektu obejmowała wszystkie oddziały szkolne w klasach I – VIII.

Nasza szkoła otrzymała dofinansowanie w wysokości 35000 zł na zakup sprzętu i oprogramowania wspierającego edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Całkowita wartość zadania wynosi 43750 zł, w tym 8750 zł stanowi wkład własny organu prowadzącego.

**Za kwotę 43750 zł zakupiono:**

- monitor interaktywny do wsparcia uczniów z dysleksją i dyskalkulią wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem;

- monitor interaktywny do wsparcia procesu dydaktycznego uczniów z zaburzeniami logopedycznymi wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem;

- monitor interaktywny do wsparcia procesu dydaktycznego uczniów z zaburzeniami wymagającymi terapii psychologicznej wraz z oprogramowaniem;

- notebook Asus Professional wraz z oprogramowaniem.

Wyżej wymienione oprogramowania i urządzenia wzbogaciły warsztat pracy szkolnych specjalistów. Wybrane w projekcie pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii, urządzenia elektroniczne zostały wykorzystane do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wykorzystywane je również na: zajęciach rewalidacyjno-kompensacyjnych, zajęciach specjalistycznych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogiczne.

## Po zainstalowaniu zakupionych pomocy w ramach Programu „Aktywna Tablica SPE” Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy przystąpił do realizacji zadań wynikających z Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - "Aktywna tablica" (Dz.U. 2020 poz. 1883)

1)

Nauczyciele specjaliści wzięli udział w szkoleniu z platformy „mTalent” zakupionej w ramach programu, która umożliwia stosowanie TIK w nauczaniu i prowadzeniu zajęć specjalistycznych dla uczniów SPE – 15.12.2022r., 12 osób.

27 nauczycieli wzięło udział w szkoleniach w ramach projektu edukacji cyfrowej „Lekcja:Enter”, którego celem była „zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji przez nauczycieli, poprzez pokazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania.”- 27 osób.

2)

a) Utworzona została Międzyszkolna Sieć Współpracy Nauczycieli Stosujących TIK. Należeli do niech nauczyciele z dwóch szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Piątnica:   
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piątnicy

- Szkoła Podstawowa w Drozdowie.

Podczas spotkań dyskutowano na temat organizacji pracy w ramach programu rządowego, wykorzystania narzędzi i programów – ich mocnych i słabych stron, rozwiązywano problemy, przedstawiano propozycje materiałów samokształceniowych, wymieniano się ciekawymi stronami internetowymi przydatnymi w codziennej pracy z uczniem, udzielano porad, wskazówek oraz wymieniano się scenariuszami zajęć otwartych. Dzielono się dobrymi praktykami, rozwiązaniami i doświadczeniem.

b) W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Piątnicy przeprowadzone zostały 2 lekcje otwarte w ramach Międzyszkolnej Sieci Współpracy Nauczycieli Stosujących TIK, na których wykorzystywano zakupione pomoce dydaktyczne w postaci programów oraz sprzętów technologii informacyjno-komunikacyjnej:

„Zwiedzamy Włochy z psem Lampo. Wykorzystanie metod aktywizujących.” – klasa III, n-le: A. Kędziorek, M. Matejkowska

„Uczę się rozumieć innych – nazywanie emocji” – zajęcia rewalidacyjne, n-l: S. Sawicka.

c) Nauczyciele współpracujący w ramach sieci współpracy dzielili się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami poprzez udostępnianie na spotkaniach w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli scenariuszy zajęć z wykorzystaniem TIK.

3)

Wyznaczono koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK  w szkole.

4)

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piątnicy nauczyciele codziennie wykorzystują TIK na zajęciach edukacyjnych w każdym oddziale szkoły. Świadczą o tym zapisy w dziennikach przy tematach lekcji – „TIK”.

5)

a) Udział w Programie „Aktywna Tablica SPE” w roku szkolnym 2022/2023 przyczynił się do:

- podniesienia kompetencji w zakresie posługiwania się oraz wykorzystywania TIK w procesie uczenia się i pracy zespołowej przez uczniów,

- wzrostu świadomości uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz praw autorskich do treści edukacyjnych dostępnych w Internecie,

- zwiększenia skuteczności nauczania dzięki stosowaniu różnych metod aktywizujących i położeniu nacisku na indywidualizację nauczania,

- wzbogacenia wyposażenia szkoły,

- podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno komunikacyjnych i wykorzystywania TIK w procesie kształcenia.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy zrealizował wszystkie zadania wynikające  z udziału w Programie „Aktywna tablica”, o których mowa w punktach 1-4 paragrafu 6 Rozporządzenia Rady Ministrów:

- wskazana grupa nauczycieli uczestniczyła w szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu,

- zorganizowano międzyszkolną sieć współpracy, w ramach jej: przeprowadzono spotkania, lekcje otwarte, dzielono się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami, scenariuszami i przykładami dobrych praktyk,

- wyznaczono e-koordynatora i powołano nauczycielski zespół samokształceniowy,

- wykorzystywano zakupiony sprzęt i programy na zajęciach terapeutycznych, zwłaszcza w pracy z dziećmi wykazującymi specjalne potrzeby edukacyjne.

Podsumowując, w wysokim stopniu ocenia się wpływ stosowania TIK na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania oraz uczniów w proces uczenia się. Nowoczesne technologie informacyjno – komunikacyjne w znaczący sposób wzbogaciły warsztat pracy pedagogów, rozwijały kreatywność oraz kompetencje cyfrowe. Barierą w realizacji programu był zróżnicowany poziom umiejętności uczniów i nauczycieli w pracy z wykorzystaniem TIK.

Opracowała:

koordynator Angelika Kędziorek