

Autor/autorka

Joanna Kubajewska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- spec_zajęcia rewalidacyjne

3. Temat zajęć:

Usprawnianie procesów pamięci i myślenia oraz koncentracji uwagi.

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z programem rewalidacji utworzonym na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na zajęciach narzędzia TIK sprawiają, że są one o wiele atrakcyjniejsze dla uczennicy. Dziewczynka chętniej bierze w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

1. Doskonalenie pamięci krótkotrwałej. 2. Aktywizacja mózgu poprzez ćwiczenia usprawniające pamięć i koncentrację uwagi. 3. Doskonalenie koncentracji uwagi. 4. Rozwijanie myślenia. 5. Usprawnianie percepcji słuchowej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczennica wskazuje na taki sam obrazem względem wielkości i pozycji.
2. Uczennica przestrzega reguł gry memory (usprawniane społeczne).
3. Uczennica skupia uwagę na opisach ilustracji aby wskazać prawidłową.
4. Uczennica potrafi pracować samodzielnie.
5. Uczennica wykazuje próby nawiązania kontaktu wzrokowego.
6. Uczennica koncentruje się na materiale filmowym.

9. Metody i formy pracy

- metoda praktycznego działania
- indywidualna

10. Środki dydaktyczne

- pomoc dydaktyczna – karty do wskazania prawidłowego obrazka względem wielkości i pozycji ułożenia₁
- bańki mydlane
- kartka papieru

- kredka/ołówek
- piłka
- <https://pamiec.imasz.net/memory/?relaks=1&poziom=1&kat=8>
- <https://youtu.be/waW5Tan0xs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CHvG5O1SdTs>
- <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/316462-elsa-wybacz-kochanie#3x7>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet/telefon z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie uczennicy i nawiązanie z nią kontaktu.
2. Zaproponowanie zabawy rozluźniającej – zbijanie baniek mydlanych.
3. Przedstawienie dziewczynce planu zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

„Taki sam....”

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. Karty „Taki sam....”

Prowadzący wyklada przed uczennicą karty z ciągiem obrazków. Następnie dziewczynka ma za zadanie w tym ciągu znaleźć konkretny obrazek, który ma taką samą wielkość lub taką same położenie co wskazany obrazek. Po wykonaniu zadania, uczennica dostaje kolejną planszę do odwzorowania.

2. Zaproszenie uczennicy do wspólnej zabawy w memory. Prowadzący prosi aby dziewczynka rozpoczęła. Jej zadaniem jest odszukanie pary odpowiadających sobie elementów, która kryje się pod pszczołkami. Jeśli się nie uda traci kolejkę, natomiast po znalezieniu pary szuka dalej. Zwrócenie uwagi na czekanie na swoją kolej w grze. Angażowanie do pracy. Udzielenie pochwały za wykonanie zadania.

<https://pamiec.imasz.net/memory/?relaks=1&poziom=1&kat=8>

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja.

Czas trwania

3

Opis aktywności

1. Nauczyciel pyta się dziecka czy wcześniej wykonane zadania były łatwe czy trudne? Jeśli dziecko będzie miało problem z odpowiedzeniem może na kartce narysować uśmiechniętą buźkę (zadanie było łatwe) lub smutną buźkę (zadanie było trudne).

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

20

Opis aktywności

1. Nauczyciel proponuje obejrzenie filmu pt. "Jak działa mózg" https://youtu.be/_waW5Tan0xs . Rozmowa na temat obejrzanego filmu. Podkreślenie jak ważne są ćwiczenia rozwijające nasz mózg.
2. Przedstawienie ćwiczenia wzmacniającego mózg <https://www.youtube.com/watch?v=CHvG5O1SdTs> . Próba wykonania ich.

Aktywność nr 4

Temat

Ćwiczenia

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. „Zakodowane ilustracje”
Prowadzący prezentuje ilustracje. Następnie dziecko otrzymuje opis i na podstawie niego musi wskazać daną ilustrację i ją nazwać. Udzielenie pochwały za poprawne wykonanie zadania.
2. Układanie puzzli na tablecie przy pomocy platformy. W razie potrzeby uczennica otrzyma pomoc przy układaniu.
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/316462-elsa-wybacz-kochanie#3x7>

Podsumowanie lekcji

Na zakończenie zajęć nauczyciel przypomina że usprawnianie procesów pamięci i myślenia oraz koncentracji uwagi jest bardzo ważne dla nas, dla naszego mózgu.

Nauczyciel chwali pracę uczennicy na zajęciach - nagrodzenie za aktywne uczestnictwo (naklejki/pieczętki). Możliwość swobodnej zabawy wybraną przez siebie zabawką.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel pyta uczennicy czy podobały jej się zajęcia z wykorzystaniem narzędzi TIK?

Uczennica odpowiada przy pomocy podniesienia kciuka w górę (zajęcia się podobały) lub kciuka w dół (zajęcia się nie podobały).

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Karty pracy do aktywności 1 - zadanie pt. "Taki sam" zostały zakupione na stronie www.doterapii.pl - Elżbieta Ceklarz.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

