

Autor/autorka

Anna Karpińska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Obliczanie obwodów figur geometrycznych (trójkąt, kwadrat, prostokąt) i ich własności.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Jeden z elementów realizacji podstawy programowej (PP II. 5. 1),2) 3),4)) Temat zajęć jest zgodny z bieżącym planem nauczania

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Kształtowanie logicznego myślenia, rozumowania i aktywności matematycznej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Dostrzega i opisuje różnice oraz podobieństwa między poszczególnymi figurami.
2. Oblicza obwody figur geometrycznych różnymi sposobami.
3. Zna wzory i własności figur geometrycznych i stosuje je do praktycznych obliczeń.

9. Metody i formy pracy

Metody

Metody (wg Wincentego Okonia):

- asymilacji wiedzy,
- praktycznego działania,
- ekspozycja, problemowa,

Formy organizacyjne:

- Indywidualna zróżnicowana
- Zbiorowa jednolita
- Zbiorowa zróżnicowana

10. Środki dydaktyczne

Emblematy z literami, rozsypanka literowa, metrówka, patyczki, strona internetowa:

<https://wordwall.net/pl/resource/12116593/matematyka/figury-geometryczne>,

<https://wordwall.net/pl/resource/1602661/figury-geometryczne>, zpe.gov.pl:

<https://zpe.gov.pl/a/zaczarowany-swiat-figur-geometrycznych/Dx3G3AX4y>, tablica interaktywna z programem Draw view, wklejki (zadania).

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/tablet/telefon z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem

(W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik / telewizor).

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Czynności organizacyjne: sprawdzenie listy obecności

Wstęp

Wprowadzenie do tematu zajęć – rozwiązanie hasła (OBLICZAMY OBWODY FIGUR GEOMETRYCZNYCH).

Omówienie celów lekcji.

Podanie tematu zajęć: Obliczanie obwodów figur geometrycznych (trójkąt, kwadrat, prostokąt) i ich własności.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu lekcji

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Praktyczne zastosowanie tego pojęcia "obwód". Dzieci w parach mierzą miarą krawiecką obwód swojej głowy.

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Zastanawiają się nad celowością pomiaru głowy i przedmiotów występujących w najbliższym otoczeniu.

Aktywność nr 3

Temat

Obliczanie obwodów figur geometrycznych

Czas trwania

25 minut

Opis aktywności

-Przypomnienie właściwości figur geometrycznych (zadanie 5) <https://zpe.gov.pl/a/temat-8-bezpiecznie-do-szkoly/DabyF4iPz>, -Uczniowie wymieniają poszczególne figury geometryczne z których składa się ilustracja. Opisują własności figur geometrycznych widocznych na ilustracji. Podają sposoby obliczania obwodów. Liczą obwody poszczególnych figur oraz obwód tulipana (załącznik1)
-Nauczyciel korzystając z tablicy interaktywnej losuje figurę <https://wordwall.net/pl/resource/12116593/matematyka/figury-geometryczne>. Zadaniem uczniów, podzielonych na trzyosobowe zespoły jest utworzenie za pomocą gumy do grania i kończyn, wskazanej figury (kwadrat, trójkąt, prostokąt, trapez, pięciokąt, sześciokąt).

Aktywność nr 4

Temat

Zastosowanie wiedzy

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

-Nauczyciel rozdaje uczniom patyczki do liczenia. Uczniowie na podstawie podanych przez nauczyciela informacji(Jaka to figura? Jaki ta figura ma obwód?) układają patyczki w taki sposób, aby otrzymać figurę geometryczną o właściwym obwodzie.

-Samodzielna praca uczniów w zeszytach.

Uczniowie otrzymują zadania złożone, które samodzielnie wykonują w zeszytach (załącznik2).

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie zajęć –quiz na portalu wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/1602661/figury-geometryczne>.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej test www.wordwall.pl podsumowujący pracę na lekcji . Uczniowie korzystając z emblematów z literami wskazują prawidłową odpowiedź.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Powodzenia :)

16. Materiały pomocnicze

[załącznik 1 i 2.docx](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

