

Autor/autorka

Anna Karpińska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

W krainie ortografii – utrwalenie pisowni wyrazów z „rz” i „ż”.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Jeden z elementów realizacji podstawy programowej (PP I.4.4)) Temat zajęć jest zgodny z bieżącym planem nauczania

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Wdrażanie uczniów do czujności ortograficznej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna reguły i zasady ortograficzne pisowni wyrazów z "rz" i „ż”.
2. Uczeń umie zapisywać opracowane wyrazy z "rz" i „ż”.
3. Uczeń poprawnie zapisuje zdania z wyrazami z "rz" i „ż”.

9. Metody i formy pracy

Metody: ćwiczeniowa, pogadanka, ekspozycja, problemowa, działania praktyczne.

10. Środki dydaktyczne

karta pracy, bajka ortograficzna, prezentacja na tablicy interaktywnej, gry interaktywne:
www.wordwall.pl:

Komputer/tablet/telefon z dostępem do internetu z działającym głośnikiem i mikrofonem

(W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik / telewizor).

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Na początku nauczyciel prosi uczniów o przejście przez labirynt zaznaczając odpowiednio zapisane wyrazy. Na końcu drogi uczniowie znajdują hasło lekcji: ORTOGRAFIA

Podanie celu uczniom:

Na dzisiejszej lekcji utrwalisz poznane zasady ortograficzne związane z pisownią wyrazów z "rz" i "ż"
zpe.gov.pl: <https://zpe.gov.pl/a/zasady-pisowni-z-rz/DUAvhZZrX>,

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- Nauczyciel czyta bajkę ortograficznie – obrazkową zawierającą zasady ortograficzne poznane przez uczniów. Każda grupa zapisuje jak najwięcej poprawnych wyrazów. Odczytywanie zapisanych wyrazów przez poszczególne grupy -(tablica interaktywna z programem Draw view).
- Uczniowie w parach wymieniają się kartami i sprawdzają poprawność ortograficzną zapisanych wyrazów.

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel pyta uczniów które zasady ortograficzne uważają za najtrudniejsze.

Aktywność nr 3

Temat

Zapisywanie wyrazówz trudnościami ortograficznymi

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

-Przypomnienie zasady ortograficznej dotyczącej pisowni wyrazów z "rz" i "ż"zpe.gov.pl:
<https://zpe.gov.pl/a/zasady-pisowni-z-rz/DUAvhZZrX>,

Aktywność nr 4

Temat

Zastosowanie wiedzy

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie uzupełniają wyrazy brakującymi literami „rz” lub „ż” www.wordwall.pl:

<https://wordwall.net/pl/resource/2277611/polski/ortografia-rz-czy-%c5%bc>,

i układają z nimi zdania.

Uczniowie w parach piszą dyktando biegane. Jeden z uczniów biegnie do podanego przez miejsca, odczytuje zdanie i dyktuje je koledze, zwracając uwagę na trudności ortograficzne.

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie zajęć –quiz na portalu pisupisu <https://pisupisu.pl/klasa3/rz-i-z-wyberz>,

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel pyta uczniów czy podobały się lekcje z zastosowaniem narzędzi TIK (karteczka).

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Powodzenia :)

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

