

Autor/autorka

Agata Filipkowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Części mowy.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Treści realizowane podczas lekcji znajdują się w podstawie programowej szkoły podstawowej, przewidziane dla edukacji wczesnoszkolnej dla III klasy.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane na lekcji narzędzia TIK sprawiają, że zajęcia są o wiele atrakcyjniejsze dla uczniów. Wszyscy chętniej biorą w nich udział, wykazują większe zainteresowanie tematem. Dla niektórych uczniów zobrazowanie trudnych pojęć pozwala na ich lepsze zrozumienie. Narzędzia te umożliwiają prowadzenie zajęć zdalnie, pomagają w przyswojeniu i utrwaleniu wiadomości oraz szybkim sprawdzeniu wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania poznanych części mowy.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozpoznaje i nazywa części mowy.
2. Uczeń podaje pytania, na jakie odpowiadają wskazane części mowy.
3. Uczeń podaje przykłady wskazanych części mowy.
4. Uczeń potrafi współpracować w grupie.
5. Uczeń potrafi stworzyć mapę myśli.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- podająca
- aktywizująca
- praktyczna

Formy:

- indywidualna
- grupowa

- zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

- komputer
- Internet
- tablica interaktywna
- prezentacja Genial.ly
- platforma e-podręczniki
- tablety
- platforma Mindmeister
- piłeczka dla każdego ucznia
- Classroomscreen

<https://view.genial.ly/60b10d0e191a770d3055d1ed/game-action-czesci-mowy>

<https://zpe.gov.pl/b/czesci-mowy/PHIJOrbmP>

<https://www.mindmeister.com/map/2600220101>

<https://zpe.gov.pl/a/tarapaty/DSW4spi6k>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet/telefon z dostępem do internetu.

(W przypadku realizacji zajęć w klasie - tablica multimedialna / monitory - rzutnik / telewizor)

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przygotowanie i sprawdzenie sprzętu przed rozpoczęciem zajęć.
2. Powitanie uczniów.
3. Sprawdzenie listy obecności.
4. Sprawdzenie pracy domowej.

Aktywność nr 1

Temat:

Części mowy - co o nich wiemy?

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

1. Wprowadzenie do tematu: zdrapka na tablicy interaktywnej odsłaniająca temat "CZĘŚCI MOWY" (wykonanie w programie DrawView).
2. Części mowy - co o nich wiesz? - wypowiedzi uczniów.
3. Podanie dzieciom celu lekcji oraz wyjaśnienie ich językiem, czego dowiedzą się podczas zajęć, jakie utrwalać wiadomości.

Aktywność nr 2

Temat

Mapa myśli - praca w grupach

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel dzieli uczniów w pary i rozdaje tablety (przypomnienie zasad używania sprzętu). Uczniowie tworzą w parach na tabletach mapę myśli przy użyciu: <https://www.mindmeister.com/map/2600220101> W środku zapisują hasło **CZĘŚCI MOWY** i odchodzące od niego nazwy poszczególnych części (**RZECZOWNIK, CZASOWNIK, PRZYMIOTNIK, PRZYSŁÓWEK, LICZEBNIK**) oraz dopisują do nich **pytania**, na które odpowiadają oraz **przykłady**.
2. Nauczyciel sprawdza prace wykonane przez dzieci, każdemu przekazując informację zwrotną nt. jej efektu.
3. Uczniowie robią rundkę po klasie - oglądają na tabletach mapy myśli pozostałych uczniów. Każdy uczeń otrzymuje 1 piłeczkę do wręczenia parze, która wg niego najlepiej wykonała zadanie (mapę myśli).
4. Podsumowanie wyników na tablicy interaktywnej i ogłoszenie zwycięzców (należy przygotować tabelę z nr pracujących par uczniów oraz miejscem na punktację). Nagrodzenie zwycięzców brawami.

Aktywność nr 3

Temat

Prezentacja prac uczniów - ranking klasowy

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel podsumowuje najważniejsze informacje nt. części mowy przy pomocy materiału <https://zpe.gov.pl/b/czesci-mowy/PHIJOrbmP> - widok pozostawiamy otwarty, aby uczniowie w kolejnej aktywności mogli sobie uzupełnić brakujące informacje w mapie myśli
2. Wprowadzenie uczniów do tematyki związanej z odmianą części mowy, która przewidziana jest do realizacji na następnych lekcjach.
3. Wspólne obejrzenie filmu i wysnucie wniosków <https://zpe.gov.pl/a/tarapaty/DSW4spi6k> (2:15) - animacja, która pod pretekstem przesłuchania na komisariacie, w zabawny sposób podkreśla wartość stosowania poprawnych form wyrazów odmiennych, wskazując możliwe nieporozumienia wynikające z nieprzywiązywania wagi do prawidłowej odmiany.

Aktywność nr 4

Temat

Odmiana części mowy - dlaczego jest ważna?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel zaprasza do wykonania przy pomocy tablicy interaktywnej kolejnych zadań (<https://view.genial.ly/60b10d0e191a770d3055d1ed/game-action-czesci-mowy>).

Podsumowanie lekcji

Ustne podsumowanie zajęć:

- Czego dziś się nauczyłem/łam?
- Co mi się najbardziej podobało?
- Co mnie zaniepokoiło?

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na koniec zajęć uczniowie za pomocą sondażu na Classroomscreen określają swoje zadowolenie z uczestnictwa w zajęciach - klikając w jedną z 3 emotikonek.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Należy przed zajęciami przygotować uczniom tablety do pracy w parach.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

