

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z JĘZYKA NIEMIECKIEGO, wynikających z realizowanego programu nauczania:**

**Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego (poziom II.2) w szkole podstawowej (klasy 7-8), PWN Wydawnictwo szkolne Autorzy: Irena Nowicka, Dorota Wieruszewska, 2017**

**w klasie 7A, 7B, 7C w roku szkolnym 2023/2024**

**SŁOWNICTWO:**

- określenia dotyczące miejsca zamieszkania;
- słynne obiekty architektury i ich twórcy w krajach niemieckiego obszaru językowego;
- nazwy codziennych czynności;
- określenia służące wyrażaniu emocji;
- nazwy części ciała, chorób i dolegliwości;
- określenia służące opisywaniu drogi;
- nazwy środków lokomocji;
- rodzaje pociągów i biletów;
- znaki drogowe;
- znaki informacyjne;
- nazwy obiektów turystycznych;
- zwroty charakterystyczne dla kartek pocztowych.

**GRAMATYKA:**

- przyimki z celownikiem i biernikiem;
- zdania złożone ze spójnikami: *und, oder, sondern, aber*;
- czas przeszły *Präteritum* dla czasowników *sein* i *haben*;
- czas przeszły *Perfekt*;
- zaimek pytający *welche, welcher, welches*;
- tworzenie nazw zawodów dla rodzaju żeńskiego.

**KOMUNIKACJA:**

- opowiadam o miejscu zamieszkania, zdarzeniach z przeszłości, o tym, co mi wolno a czego nie i uzyskuję podobne informacje od rozmówcy;
- nazywam części ciała, dolegliwości, środki komunikacji, szyldy informacyjne i znaki drogowe;
- informuję o dolegliwościach i uzyskuję podobne informacje od innych;
- wyrażam opinię na temat miejsca swojego zamieszkania, wyrażam emocje, przyznaję racje i przepraszam;
- opisuję wydarzenia z życia klasy, swoją drogę do szkoły, przebieg choroby oraz uzyskuje podobne informacje od rozmówcy;
- umawiam się na wizytę u lekarza;
- podaję przyczyny dolegliwości i jej skutki;
- pytam o pozwolenie, o drogę i udzielam informacji;

- potrafię powiedzieć, co wolno a czego nie;
- piszę pozdrowienia z podróży;
- kupuję bilet;

#### Mówienie:

| Ocena:        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Celujący      | Wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo poszerza swoją wiedzę. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Bierze udział w konkursach, zajmując w nich czołowe miejsca. |
| Bardzo dobry  | Uczeń wypowiada się płynnie i swobodnie na tematy przewidziane programem. Poprawnie reaguje w sytuacjach językowych oraz prawidłowo używa konstrukcji gramatycznych. Ma duży zasób słownictwa. Wymowa jest bez zastrzeżeń.                  |
| Dobry         | Uczeń dość płynnie wypowiada się na tematy objęte programem. Prawidłowo stosuje konstrukcje gramatyczne i reaguje na sytuacje językowe.                                                                                                     |
| Dostateczny   | Uczeń ma trudności w wypowiadaniu się na zadany temat. Częściowo poprawnie reaguje w sytuacjach językowych. Uczeń ma mały zasób słownictwa i niepoprawnie używa konstrukcji gramatycznych. Jego wymowa zakłóca komunikację.                 |
| Dopuszczający | Uczeń posługuje się ubogim słownictwem, ma trudności w wypowiadaniu się.                                                                                                                                                                    |

#### II. Rozumienie tekstu czytanego:

| Ocena:         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Celujący       | Wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo poszerza swoją wiedzę. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Bierze udział w konkursach, zajmując w nich czołowe miejsca. |
| Bardzo dobry   | Uczeń bardzo dobrze rozumie tekst, który przeczytał. Zadania do tekstu wykonał w 95%.                                                                                                                                                       |
| Dobry          | Uczeń w znacznym stopniu zrozumiał tekst i wykonał do niego zadania w 75%.                                                                                                                                                                  |
| Dostateczny    | Uczeń ogólnie zrozumiał tekst. Potrafi rozwiązać proste zadania do tekstu w 50%.                                                                                                                                                            |
| Dopuszczający  | Uczeń bardzo słabo zrozumiał tekst i rozwiązał w 40% zadania do tekstu.                                                                                                                                                                     |
| Niedostateczny | Uczeń nie jest w stanie rozwiązać prostych zadań do tekstu.                                                                                                                                                                                 |

### III. Rozumienie tekstu słuchanego:

| Ocena:         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Celujący       | Wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo poszerza swoją wiedzę. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Bierze udział w konkursach, zajmując w nich czołowe miejsca. |
| Bardzo dobry   | Uczeń bardzo dobrze rozumie usłyszany tekst, jest w stanie z kontekstu domyślić się znaczenia nowych słów. W 95% rozwiązuje zadania do tekstu.                                                                                              |
| Dobry          | Uczeń nie rozumiał szczegółów, ale w znacznym stopniu rozumiał tekst. Rozwiązał zadania do tekstu w 75%.                                                                                                                                    |
| Dostateczny    | Uczeń nie rozumie szczegółów. Częściowo rozumiał treść tekstu. Potrafi rozwiązać 50% zadań do tekstu.                                                                                                                                       |
| Dopuszczający  | Uczeń bardzo słabo rozumiał usłyszany tekst. Rozwiązał do 40% zadań.                                                                                                                                                                        |
| Niedostateczny | Uczeń nie rozumiał tekstu.                                                                                                                                                                                                                  |

### IV. Pisanie:

| Ocena:         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Celujący       | Wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo poszerza swoją wiedzę. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Bierze udział w konkursach, zajmując w nich czołowe miejsca. |
| Bardzo dobry   | Uczeń pisze prace zgodne z poleceniem. Stosuje bogaty zasób słownictwa i struktur gramatycznych. Potrafi dostosować styl i słownictwo do formy (widokówka, ogłoszenie, list). Popelnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.    |
| Dobry          | Uczeń pisze pracę zgodną z tematem. Potrafi zastosować duży zasób struktur gramatycznych. Popelnia nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji.                                                               |
| Dostateczny    | Uczeń pisze pracę częściowo zgodną z tematem i częściowo spójną. Popelnia błędy językowe, które częściowo zakłócają zrozumienie. Stosuje ubogie słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne.                                              |
| Dopuszczający  | Uczeń pisze pracę częściowo zgodną z poleceniem. Używa bardzo ubogiego słownictwa. Popelnia bardzo liczne błędy, które zakłócają zrozumienie.                                                                                               |
| Niedostateczny | Uczeń nie rozumiał polecenia.                                                                                                                                                                                                               |