



Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki, wynikających z realizowanego programu nauczania:

Jak to działa! Program nauczania z techniki w szkole podstawowej. Wydawnictwo Nowa Era,

w klasie 6 w roku szkolnym 2023/2024

Nauczyciel: Justyna Kryszpin-Żmuda

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I PÓŁROCZE					
Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,	Uczeń: - rozpoznaje obiekty na planie osiedla, - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia, - omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji, - nazywa elementy obwodów elektrycznych, - określa funkcje urządzeń domowych, - potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny.	Uczeń: - wymienia nazwy instalacji osiedlowych, - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, - rysuje plan swojego pokoju, - omawia zasady działania różnych instalacji, - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych, - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i	Uczeń: - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią, - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym, - właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna, - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, - rozpoznaje rodzaje liczników, - konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód - elektryczny według schematu, - określa funkcję	Uczeń: - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, - wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, - omawia kolejne etapy budowy domu, - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej, - prawidłowo odczytuje wskazania liczników, - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,	Uczeń: - motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, - stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, - samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu

- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.		bezpiecznego użytkowania, - wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, - czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń	poszczególnych instalacji występujących w budynku, - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,	- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym, - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, - omawia budowę wybranych urządzeń, - reguluje urządzenia techniczne, - omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,	swojej wiedzy, - projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję, - podaje nazwy zawodów związanych z budową domów, - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń, - wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji, - wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
II PÓLROCZE					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do	Uczeń: - rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, - wyjaśnia, na czym	Uczeń: - zna zastosowanie dokumentacji technicznej, omawia etapy i	Uczeń: - omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, - rozumie potrzebę przygotowania	Uczeń - wie, jak postępować ze użytymi urządzeniami elektrycznymi, - wykonuje	Uczeń: - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,

dalszego zdobywania wiedzy, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, - nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.	polega rzutowanie prostokątne, - określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, - nazywa większość elementów wymiarowanego rysunku technicznego, - wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych, - postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.	zasady rzutowania, - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, - prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, - rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, - kondensatory, cewki, - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.	dokumentacji technicznej, - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, - przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej, - rysuje i wymiaruje rysunki brył, - określa właściwości elementów elektronicznych, - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.	rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, - wyjaśnia zasady współdziałania elementów	- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, - śledzi postęp techniczny, - przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach, - kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe, - wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, - charakteryzuje współczesne
---	--	--	---	--	---

				mechanicznych, - elektrycznych i elektronicznych	zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
--	--	--	--	--	--

UWAGI:

1. Wymagania z końca I półrocza mogą ulec przesunięciu na II półrocze w sytuacjach losowych (np. nieobecność nauczyciela, wycieczka klasy, uroczystość szkolna, inna usprawiedliwiona nieobecność klasy). Wówczas wymagania wiążące związane są z ostatnim tematem realizowanym w I półroczu.
2. Wymagania z początku II półrocza mogą ulec przesunięciu na I półrocze w sytuacjach związanych z kalendarzem roku szkolnego lub realizacją tematów podczas zastępstw za innego nauczyciela nieobecnego. Wówczas wymagania wiążące związane są z ostatnim tematem realizowanym w I półroczu.