



Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z muzyki, wynikających z realizowanego programu nauczania:

Lekcja muzyki. Program nauczania z muzyki w szkole podstawowej. Wydawnictwo Nowa Era,

w klasie 4 w roku szkolnym 2023/2024

Nauczyciel: Justyna Kryszpin-Żmuda

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I PÓŁROCZE					
Jeżeli uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą	Uczeń: - opanował w ograniczonym zakresie wiedzę i umiejętności, - wie, w jaki sposób zachować się podczas śpiewania hymnu państwowego, - potrafi z pomocą nauczyciela lub grupy zaśpiewać kilka prostych piosenek, - zna podstawowe wartości nut,	Uczeń: - opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności określonych przez program nauczania, - rozpoznaje niektóre polskie tańce narodowe, - rozróżnia instrumenty perkusyjne od melodycznych, - rozpoznaje niektóre motywy muzyczne z twórczości kompozytorów poznanych na lekcjach, - potrafi przy pomocy nauczyciela zaśpiewać kilka prostych piosenek,	Uczeń: - opanował w dobrym stopniu cały zakres wiedzy i umiejętności określonych przez program nauczania muzyki w klasie IV, - rozpoznaje prawie wszystkie polskie tańce narodowe, zna ich cechy i charakterystyczne rytmy, - rozpoznaje niektóre utwory z literatury muzycznej poznane podczas lekcji, - rozpoznaje formy muzyczne poznane podczas lekcji, - potrafi zaśpiewać pieśni jednogłosowe poznane na lekcji,	Uczeń: - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonych przez program nauczania muzyki w klasie IV, - rozpoznaje polskie tańce narodowe, zna ich cechy i charakterystyczne rytmy, - rozpoznaje formy muzyczne poznane na lekcjach i zna ich budowę, - rozpoznaje utwory z literatury muzycznej poznane na lekcji, - potrafi zaśpiewać pieśni jedno- i dwugłosowe poznane na lekcji,	Uczeń: - potrafi bez pomocy nauczyciela zaśpiewać bezbłędnie pieśni jedno- i dwugłosowe, - umie grać z nut melodie na szkolnych instrumentach melodycznych prezentując swe umiejętności na lekcjach, - posiada wiedzę teoretyczną wykraczającą poza program nauczania muzyki w klasie IV, - rozpoznaje utwory z poznanej literatury muzycznej, - rozpoznaje brzmienia

		- zna hymn państwowy,	- potrafi zaśpiewać hymn państwowy,	- potrafi samodzielnie analizować słuchany utwór (charakter, elementy muzyczne),	instrumentów i rodzaje zespołów wykonawczych,
II PÓLROCZE					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Jeżeli uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą	- potrafi głosem powtórzyć kilka wzorów melodycznych, - potrafi odtworzyć (powtórzyć) rytm, - uczestniczy w zajęciach.	Uczeń: - potrafi wymienić rodzaje budowy utworów muzycznych poznane podczas lekcji - potrafi zagrać z grupą uczniów kilka prostych akompaniamentów na instrumentach perkusyjnych, - potrafi odtworzyć zapisany rytm, - uczestniczy w lekcji, - przejawia	Uczeń: - potrafi odczytać z nut proste tematy rytmiczne, zagrać prosty akompaniament, - potrafi zagrać na szkolnych instrumentach parę melodii i akompaniamentów do piosenek, - potrafi analizować przy pomocy nauczyciela słuchany utwór, - czynnie uczestniczy w lekcji,	Uczeń: - zna hymn państwowy i potrafi zaśpiewać go we właściwy sposób, - potrafi zagrać melodię lub akompaniament do piosenki na instrumentach szkolnych, - potrafi samodzielnie odczytać z nut tematy rytmiczne, zagrać akompaniament perkusyjny, - aktywnie	Uczeń: - śpiewa poszerzony repertuar wykorzystując i prezentując swoje umiejętności na lekcjach, akademiach, szkolnych uroczystościach, - potrafi grać na instrumentach muzycznych, wykorzystując i prezentując swoje umiejętności na lekcjach lub

		zainteresowanie przedmiotem.	- przejawia zainteresowanie przedmiotem.	uczestniczy w zajęciach, - wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.	akademiach, - bierze udział w nieobowiązkowych zajęciach muzycznych (chór szkolny), - ma mobilizujący i pozytywny wpływ na kolegów.
--	--	------------------------------	--	--	---

UWAGI:

1. Wymagania z końca I półrocza mogą ulec przesunięciu na II półrocze w sytuacjach losowych (np. nieobecność nauczyciela, wycieczka klasy, uroczystość szkolna, inna usprawiedliwiona nieobecność klasy). Wówczas wymagania wiążące związane są z ostatnim tematem realizowanym w I półroczu.
2. Wymagania z początku II półrocza mogą ulec przesunięciu na I półrocze w sytuacjach związanych z kalendarzem roku szkolnego lub realizacją tematów podczas zastępstw za innego nauczyciela nieobecnego. Wówczas wymagania wiążące związane są z ostatnim tematem realizowanym w I półroczu.